

# EU in politike integracije migrantskih otrok: kaj se reprezentira kot problem?

Bled, Sociološko srečanje 2019

Vlasta Jalušič, Veronika Bajt

Mirovni inštitut

Ljubljana

# Projekt MiCreate



- <http://www.micreate.eu/>

# Okviri politik: Kaj je predstavljeno kot problem? (Carol Lee Bacchi)



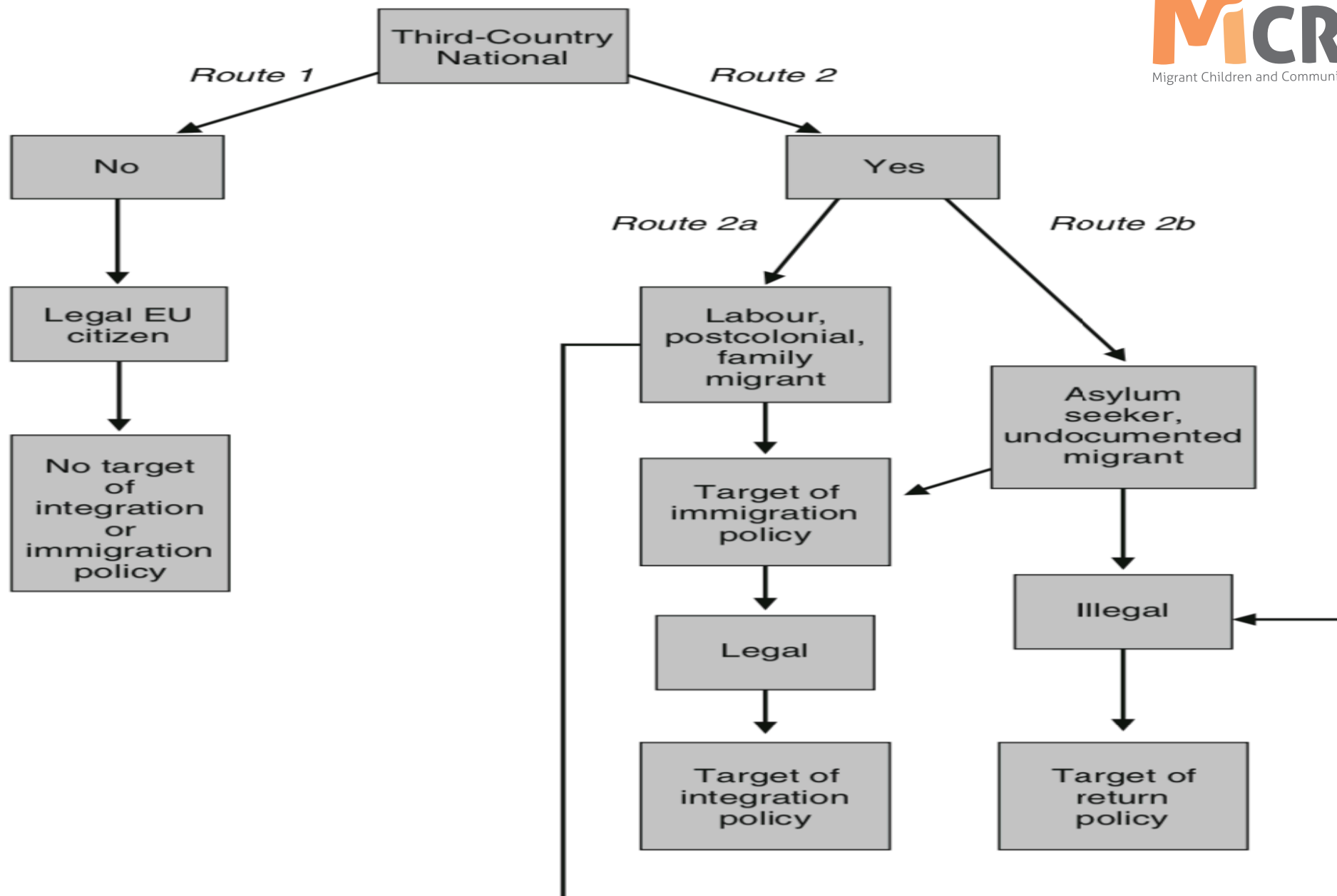
- način, kako je problem opredeljen, in kdo je opredeljen kot problem, vedno že pomeni tudi predlagane rešitve in njihove izvedbe. Priseljevanje: težava ali priložnost?
- Sledijo različne rešitve: omejiti migracijo ali ostati za migracije odprta družba
- Vprašanja/opredelitve: Kdo ima moralno ali zakonsko pravico biti priseljen ali postati priseljenc? Kdo so zaželeni priseljenci in kdo nezaželeni?
- Vse to implicira kategorizacije za priseljence, ki so že prisotni v družbi: ali jih štejemo za "zakonite" ali "neregularne", "tujce", "začasne goste" ali "delavce" ali "stalne člane družbe", ki zato imajo enake odgovornosti in pravice kot domači prebivalci ali državljani.

# Izhodiščni okviri (definicije „kaj je problem“?)

- Okvir raznolikosti/Diversity frame
- Neo-liberalni okvir (okvir uspeha/uspešnosti) Neo-liberal frame (performance frame)
- Okvir varnosti (sekuritizacija)/Security frame
- Kategoriziranje imigrantov/motiv

# Migrantske poti in veriga politik kategoriziranja v EU

Vir: Mügge in van der Haar 2016



# Področja politik/razsežnosti integracije otrok z migrantskim ozadjem v izobraževalni sistem.

- temeljne pravice, enakost in antidiskriminacija,
- migracije in integracija,
- socialna vključenost in kohezija
- politike na področju izobraževanja in usposabljanja

# Trenutni okviri/Glavna presečna področja za razumevanje trenutnega trenda politik EU

- Raznolikost in medkulturno izobraževanje: otroci migranti, lokalni otroci in izobraževalna skupnost
- Človekove (otrokove) pravice
- Socialna vključenost in / v izobraževanje
- Prispevek migrantov: uspešnost, stroški in koristi migracij
- Na-dokazih-temelječe politike (evidence based policies frame).



# Zaključek